

Библейские требования к служителю церкви.

«должен быть... целомудрен» 1 Тим. 3:2.

Максим Олейник

Пастор церкви ЕХБ «Вифания» г. Киев

M.Div., ИБС

Следующая характеристика в списке требований к служителю – «целомудрен» (1 Тим. 3:2). Понятие «целомудрие» чаще всего ассоциируется с нравственной чистотой. Нравственная чистота – действительно очень важная характеристика для пастора церкви. Пастор может быть искушен неправильными отношениями с противоположным полом, впасть в грех и навсегда лишиться себя служения. В этом постинге попытаемся дать ответ, что значит «целомудрен», чего ожидает Бог от служителя церкви. Следует определиться, указывает ли этот термин на нравственную чистоту с противоположным полом или способность ясно мыслить и разбираться в тонкостях учения, а может быть речь идет о чем-то другом?

Еще раз напомним, что сложность, с которой сталкивается толкователь-переводчик – это отсутствие ближайшего контекста и редкость употребления термина. Для начала следует посмотреть несколько вариантов, которые предложены в современных русских и английских переводах, а также некоторых комментариях. Вот некоторые из них: в здравом уме, здравомыслящий, благоразумный¹; описывает поведение человека разумного и осмотрительного². Означает умение контролировать себя³.

Замечательный анализ вариантов употребления лексической группы слова σόφρων «целомудрен», предложен богословским словарем под редакцией Герхарда Киттеля:

1. Возвратиться к адекватному мышлению. Бесноватый исцеленный Иисусом, был найден в **здравом** уме (Марк. 5:15; Лук. 8:35). Ап. Павел отвечая Фесту, утверждал, что говорит **здравые** слова учения, а не глупость (Деян. 26:25).
2. Размышлять о себе **скромно** (Рим. 12:3, Фил. 2:3, Кол. 3:12). Мыслить правильно перед Богом, а не так, как люди в этом мире «если кто полагает, что мы не в своем уме, то мы стали такими для Бога, если же мы **рассуждаем здраво** – это для вас» (2 Кор. 5:13) (Новый русский перевод РБО).
3. Проявлять **благоразумие** и бодрствование в ожидании пришествия (1 Пет. 4:7).

Суммируя эти данные, следует сказать, что данный термин описывает процесс здравого мышления, способного анализировать факты и опираться на истинное учение, чтобы выносить правильное суждение.

Размышляя над значением этой характеристики, очень полезно изучить ближний контекст. Послание начинается с предупреждения об искажении здравого учения кем-то из лидеров церкви «желая быть законоучителями, но не разумея ни того, что творят, ни того, что утверждают» (1 Тим. 1:7). Итак, вместо того, чтобы проповедовать здоровое учение (1 Тим. 1:7-8), они занимались баснями и родословиями бесконечными. Фраза «здоровое учение» повторяется в ПП с явной периодичностью (1 Тим. 1:10, 6:3; 2 Тим. 1:13, 4:3; Тит. 1:9, 1:13, 2:1-2), что указывает на важность этого вопроса для пасторского служения. Здоровое учение приводит к здоровому мышлению и практике. Здоровое учение приводит к нравственной чистоте, а также охватывает все области жизни. Здоровое учение подразумевает целостность мышления. Это значит, что человек Божий призван обладать способностью различать, что не здраво, и предохранять от этого церковь, а для этого он должен быть здравомыслящим. Данный термин объединяет в себе все возможные характеристики проявления истинной веры⁴.

Поскольку лидеры Ефесской церкви не понимали предназначения закона (не понимают $\mu\eta$ $\nu\omicron\upsilon\beta\upsilon\tau\epsilon\varsigma$ 1 Тим. 1:7) и учили не тому благовестию, которое было вверено апостолу Павлу (1 Тим. 1:11), Тимофей был послан, чтобы вести духовное противостояние и воевать с лжеучением (чтобы ты воинствовал $\acute{\iota}\nu\alpha$ $\sigma\tau\alpha\tau\epsilon\upsilon\eta$ 1 Тим. 1:18). Для того чтобы исправлять всякое заблуждение, которое уже успело возникнуть в Ефесе, пастору Тимофею нужно было исправлять его здоровым учением (1 Тим. 4:6), именно по этой причине необходимо было здравомыслие. Апостол призвал погружаться в здоровое учение Слова Божьего (1 Тим. 4:13, 16). Кто не следует здоровому учению, тот производит споры и разделения (1 Тим. 6:3) и, как результат, «поврежденный ум» (1 Тим. 6:5).

Способность ясного мышления и духовный рост достигались не иначе, как постоянным пребыванием в Писании. В свою очередь это «вникание в учение» не оставалось тщетным, но оказывало оздоравливающее влияние на пастора и церковь. Причем оно влияло на разные сферы личной и церковной жизни, удаляя от аморальности, мистики, искажений в разных проявлениях и приводило к здравости и жизни во славу Божию. Служители и рядовые члены церкви, старцы и старицы, молодые вдовы, мужья и жены, – все получали свою меру наставлений. Поскольку здоровое мышление и практика формируется посредством здорового учения и поскольку список требований к пастору был сформирован по причине отклонений от здравости в ефесской церкви, возвращение на истинный путь лежал через посвящение Слову Благодати. Очевидно, что такой смысл слова лучше подходит в данном контексте. Призыв же к нравственной чистоте выражен в требовании «одной жены муж» (1 Тим. 3:2).

На страницах НЗ находим пример человека, который был готов учиться и точнее узнавать путь Господень. Его имя Аполлос. Он был очень одаренным оратором и очень хорошо знал ВЗ, но не считал зазорным, чтобы учиться у Акилы и Прискилы, чтобы еще точнее понимать волю Господа (Деян. 18:26)⁵. К сожалению, есть пасторы, которые совершенно не готовы менять свои взгляды или вообще учиться и оттачивать свои знания Слова Божьего! Очевидно, что это необходимая обязанность каждого пастора. Здравомыслие достигается через постоянное и личное обучение Слову Божьему. Поспешим исполнить призыв апостола Павла: «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тим. 4:16).

¹ New American Standard Bible: 1995 Update (La Habra, CA: The Lockman Foundation, 1995); Новый русский перевод (РБО); Современный русский перевод “Слово Жизни”, 2006.

² I. Howard Marshall and Philip H. Towner, A Critical and Exegetical Commentary on the Pastoral Epistles, International Critical Commentary (London; New York: T&T Clark International, 2004), 478.

³ The Holy Bible: English Standard Version (Wheaton, IL: Crossway Bibles, 2016); Biblical Studies Press, The NET Bible First Edition; Bible. English. NET Bible.; The NET Bible (Biblical Studies Press, 2005); William D. Mounce, Pastoral Epistles, vol. 46, Word Biblical Commentary (Dallas: Word, Incorporated, 2000), 173.

⁴ Ulrich Luck, “ $\Sigma\acute{\omega}\phi\rho\omega\nu$, $\Sigma\omega\phi\rho\nu\acute{\epsilon}\omega$, $\Sigma\omega\phi\rho\nu\acute{\iota}\zeta\omega$, $\Sigma\omega\phi\rho\nu\iota\sigma\mu\acute{o}\varsigma$, $\Sigma\omega\phi\rho\sigma\acute{\upsilon}\nu\eta$,” ed. Gerhard Kittel, Geoffrey W. Bromiley, and Gerhard Friedrich, Theological Dictionary of the New Testament (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1964–), 1102.

⁵ William Hendriksen and Simon J. Kistemaker, Exposition of The Pastoral Epistles, 1-2 Timothy and Titus (Baker Book House Company, Grand Rapids, MI, 2002).

Источник:

<https://pastor.org.ua/dolzhen-byt-tselomudren/>